

Педагогический проект "Синичкин день»
в разновозрастной группе компенсирующей направленности
от 3 до 8 лет «Незабудка»

Составила:
Захарова Е.А.

Педагогический проект "Синичкин день"

Пояснительная записка: Проект раскрывает формы работы и особенности ее организации, а также психолого-педагогические условия обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ, соблюдение которых способствует успешной реализации педагогического проекта в рамках ДОО. Проект «Синичкин день» разработан специально для приобщения детей дошкольного возраста по ОВЗ и их родителей к Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц», проводимой Союзом охраны птиц России, которая ежегодно стартует 12 ноября (в день Зиновия-синичника по русскому земледельческому календарю). С давних пор на Руси 12 ноября отмечался Синичкин день, т. е., день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами. Почему именно Синичкин день? Да потому что синица – для Руси божья птица. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки, хлеба-то будет в доме достаток. В народе говорили: «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».

Проблема проекта: у воспитанников недостаточно знаний о всероссийском празднике «Синичкин день»; беден словарный запас по теме «Зимующие птицы». Дети имеют скудные представления о том, как помочь птицам выжить в зимних условиях.

Актуальность темы: проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. В дошкольном возрасте происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно приобщение детей по ОВЗ и их родителей к природоохранной операции по организации подкормки зимующих птиц; воспитание заботливого отношения и интереса к зимующим птицам; умения соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц.

Форма организации – групповая.

Вид проекта: информационно-познавательный.

Тип проекта: краткосрочный (три дня).

По числу участников: ориентированный на детей старшего дошкольного возраста по ОВЗ и родителей; осуществляется внутри дошкольного учреждения в контакте с семьей.

Ожидаемый результат: дети знают и рассказывают о всероссийском празднике «Синичкин день». Имеют начальное представление о приспособленности птиц к среде обитания. Расширились представления о жизни птиц в природных условиях зимой. Имеют представление о зимующих птицах. Рассказывают о помощи человека зимующим птицам. Любят и бережно относятся к природе.

Ключевым звеном проекта является формирование у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ с помощью комплексно выстроенной системы мероприятий, представление о зимующих птицах. Комплексный и системный подход позволяет решить задачи проекта. Реализация принципа комплексности осуществляется взаимосвязью в работе воспитателя и социального партнера станции «Юный натуралист». Таким образом, разработка проекта «Синичкин день» содействует формированию экологического сознания и культуры.

Описание проекта:

Проект базируется на основе примерной образовательной программы “От рождения до школы”, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В реализации проекта предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В основе проекта лежат принципы:

- системности,
- комплексности,
- общедидактические принципы:
- наглядность,
- доступность,
- сознательность,
- индивидуальный подход.

План реализации проекта “Синичкина день”

Реализация проекта планируется осуществлять в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по пяти образовательным областям.

Цель: сформировать знания о зимующих птицах.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека.
2. Сформировать представления о причинах гибели птиц в зимний период.
3. Научить распознавать птиц по характерным признакам.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.
2. Формировать экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.
3. Воспитывать самостоятельность, коммуникативные навыки работы в группе.

Развивающие:

2. Формировать умения сравнивать, выявлять отличительные признаки.
3. Развивать творческие способности детей.
4. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.
5. Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме.
6. Добиваться партнерских отношений между детьми группы, родителями и педагогами.

Создание проблемной ситуации: вопросы, на которые будем искать ответы.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

НАЧАЛЬНЫЙ	
Определение проблемы; Постановка целей, задач; Определение методов работы; Сбор информации, литературы, дополнительных материалов.	Советы, рекомендации родителям о том, как правильно рассказать детям о синицах.
ОСНОВНОЙ	

Дети	Родители
Первый день: Дидактическое упражнение «Накорми»; Игра на внимание «Какой птички не стало?»; Пальчиковое упражнение «Дятел»; Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль»; Занятие №1. Тема: «Зиновий-синичник» русский народный праздник. Сюжетно-ролевая игра: «Больница птиц»; Беседа на тему «Что мы знаем о птицах?»; Наблюдение за поведением синичек во время прогулки; Чтение и беседа по содержанию рассказа «Появились синички» (автор Г. Скребицкий, В. Чаплина); Отгадывание загадок по теме; Совместное рисование с детьми «Синички» Второй день: Дидактические игры: «Поломанные слова», «Что за птица?»; Пальчиковое упражнение: "Птенчики в гнезде"; Подвижная игра: «Перелет птиц»; Занятие (речевое развитие) №2. Тема: «Кормушки для зимующих птиц» Сюжетно-ролевая игра «Лесная школа»; Беседа на тему «Перелетные и зимующие птицы»; Наблюдение за поведением разных птиц во время прогулки; Составление рассказа – описания птицы-синицы; Придумывание слов-действий, слов-признаков о синице; Загадка-описание о синице; Конструирование синички из бумаги. Третий день: Дидактическая игра: «Поломанные слова»; Пальчиковое упражнение " Кукушечка"; Подвижная игра « Синичка»; Сюжетно-ролевая игра: «Птицы с птенчиками»; Беседа на тему «Как заботится о птицах зимой?»; Вывешивание кормушек на участке; Кормление птиц; Чтение пословиц, поговорок о зимующих птицах; Составление рассказа о синице по серии сюжетных картин "Синичка"; Занятие лепка. Тема «Зимующие птицы».	Изготовление кормушек с родителями; Беседы с детьми о птицах; Составление рассказов о синицах; Оформление презентации к занятию «Синичкин праздник»; Оформить родительский уголок («Добрые советы», «Синица пищит – зиму вещит, холод накликает»).
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ	
Оформление выставки творческих работ детей по теме проекта «Синичкин день»; Выставка кормушек; Открытое праздничное мероприятие с родителями «Синичкин день».	
АНАЛИТИЧЕСКИЙ	
Подведение итогов, анализ результата реализации проекта, выработка идей для дальнейшей работы по данному направлению.	

Заключение

Успех в реализации данного проекта невозможен без помощи и поддержки со стороны родителей. Необходимо их убедить в значении подобной операции для формирования экологически грамотного поведения детей. Осознание того факта, что маленькие дети спасают чьи-то жизни и помогают природе получить «бесплатных» помощников, спасающих леса, сады и огороды от вредителей, вселяет гордость в их души. Поддержать собственного ребенка в желании помочь птицам – обязанность каждого родителя. Только получив опыт практической личностно-значимой природоохранной деятельности, дети начинают приобретать крупицы экологического сознания. Если подобная работа будет сопровождать ребёнка от дошкольного образования, пройдёт через школьный возраст и профессиональное образование, мы получим экологически грамотного человека. Наряду с высокими профессиональными компетентностями он будет обладать экологической культурой, которая предполагает не только наличие знаний об экологических проблемах, но и готовности принимать активное практическое участие в разрешении этих проблем. Средством для достижения такого результата является практическая природоохранная деятельность.

Список используемой литературы

1. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми дошкольного возраста. (практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ) – Воронеж: ТЦ «Учитель» 2004.
2. Борейко В. Е. Экологические традиции, поверья, религиозные воззрения славянских и других народов. – Т. 1. –Серия: природоохранная пропаганда. Вып.10 – СПб. 2010.
3. Гальцова Е.А. Сценарии развлекательных мероприятий для дошкольников: праздники, шоу, программы, игры, конкурсы, театрально – массовые представления – Волгоград: 2007.
4. Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. М: Просвещение 2012г.
5. Сорокина Л. В. Тематические игры и праздники по экологии: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
6. Шаронов А. В. Атлас – справочник «Все о птицах» 2007г.
7. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
8. Интернет-ресурсы.
9. Казаручик Г. И. Дидактические игры в экологическом образовании дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2008. - N 2. - С. 19-24.
10. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008. - 256 с.
11. Николаева С. Н. Парциальная программа “Юный эколог”. Система работы в старшей группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2016 - 200с.
12. О. А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2014 - 150с.

Пальчиковые игры:

«Птенчики в гнезде»

Улетела птица-мать

Малышам жуков искать.

Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.

Ждут малютки-птенцы

Мамины гостинцы.

Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. «Гнездо». Шевеление пальцев правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде.

«Дятел»

Дятел-дятел (помахивать кистями рук, как крыльями).

Сел на сук.

Тук-тук-тук (одновременно стучать большими пальцами обеих рук по столу),

Тук-тук-тук (одновременно стучать указательными пальцами обеих рук по столу),

Тук-тук-тук (одновременно стучать средними пальцами обеих рук по столу),

Тук-тук-тук (одновременно стучать безымянными пальцами обеих рук по столу),

Тук-тук-тук (Одновременно стучать мизинцами обеих рук по столу.)

Долбит сук.

«Птичка»

Я пройду по лесам (Изобразить деревья обеими руками)

Много птичек там. (Изобразить птицу: перекрестить ладони, держа их тыльной стороной наружу. Зацепить большие пальцы друг за друга, как крючки.)

Все порхают, (Помахать руками, как крыльями.)

Поют, (Изобразить двумя руками открывающиеся клювы.)

Гнезда теплые вьют. (Сложить ладони в виде чаши.)

«Синичка»

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится,

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась, как волчок.

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку,

И с дорожки — на плетень,

Тили-тень, тили-тень!

ЗАГАДКИ:

Кто в окошко к нам стучит –
За еду благодарит?
Желтогрудая пичужка,
Разноцветная игрушка.
Нас нисколько не боится
И на форточку садится.
Очень миленькая птичка.
А зовут её ...(Синица)

Я весь день ловлю жучков,
Ем букашек, червяков.
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю (воробей)

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика.(синица)

Любит семечки и сало,
Во дворе с утра летала
Эта маленькая птичка.
Отгадайте, кто? (Синичка)

На сосне, в лесу густом
Сидит плотник с долотом:
В пестренькой рубашке,
В красненькой фуражке.
Стучу - голова болит,
А не стучу - голодный,
Язык птичий для добычи:
Он липучий и колючий. (*Дятел*)

Пусть я птичка - невеличка,
У меня друзья, привычка-
Как начнутся холода,
Прямо с севера сюда. (*Снегирь*)

Приложение 3

Поговорки и пословицы:

Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
Не велика синичка, а тоже птичка.
Мала синичка, да коготок востёр.
Не сули журавля в небе – дай синицу в руки.
Хоть тресни синица, а не быть журавлём.
Летала синица море зажигать, море не зажгла, а шуму наделала.
Не велика птица синица.

Приложение 4

Стихи о синичках:

Желтогрудая синица.
С ветки - прыг, на ветку - скок!
Кошке тоже не сидится,
Кошка точит коготок.
"Мяу-мяу! Ох, поймаю!"
Лапой - раз! Не повезло.
"Ничего не понимаю..."
Кошка щупает стекло.
А синичка за окошком.
Веселится от души,
Собирает хлеба крошки -
Кошка птичку не страшит.

О. Счастливая Синичка.
К нам в окно стучится птичка –
Желтогрудая синичка.
На нас смотрит сквозь стекло,
Говорит: "У вас тепло....
А мне холодно. Обидно:
Зёрнышек нигде не видно.
Я прошу вас: вы немножко
Мне насыпьте хлебных крошек,

А ещё б немного сала
Мне бы в стужу не мешало....
С вами буду я дружить –
Обещайте лишь кормить.

Если вам не жалко крошек –
Созову моих подружек.
Вместе станем прилетать,
На окошке щебетать".
Богдан С.

За окном на ветке птички -
Желтогрудые синички
- Динь - день, динь - день! -
Распевают целый день.
В небе тучек стало мало,
Солнце ярко засияло.
От тепла проснулись почки,
В них проклюнулись листочки.
Тает снег, теплом простужен,
Превращается он в лужи.

Клесты

Веселей резвятся птички,
Про Весну поют синички.
Т. Тарасова

* * *

Отдохнут пускай игрушки.
Мы морозным зимним днем
С братом сделаем кормушку
И повесим за окном.
Нелегко зимою птицам,
Им в морозы много бед.
Ждем вас, милые синицы,
Прилетайте на обед.
Мы насыплем вам пшеницы
И чего-нибудь еще.
Прилетайте к нам, синицы,
С вами очень хорошо!
В. Гвоздев

На берёзе возле дома
Кто-то тенькает знакомо.
У кормушки шум, веселье –
Там справляют новоселье.
Шустро зёрнышки клюёт,
Спать с утра нам не даёт
Голосистая певичка –
Желтопузая синичка.
Т. Лаврова

Шустрые синички,
Птички-невелички,
Прилетают в города
На зиму, где есть еда.
А весеннею порой
Улетают в лес родной.
Л. Громова

Сорока

Всюду я летаю,
Всё на свете знаю,
Знаю каждый куст в лесу,
Новость на хвосте несу.
Может быть, меня за это
И зовут «лесной газетой»?

Кружат снежные метели,

По ночам трещит мороз,
На вершине пышной ели
Лущит шишку яркий клёст.

Он мороза не боится,
Не страшна ему зима!
Сосны, ели дарят птице
Золотые семена.

Снегири

Стынут лапы на морозе
У сосны и ели.
Что за чудо? – На берёзе
Яблоки поспели.

Подойди поближе к ней –
И глазам не верится:
Стайка алых снегирей
Облепила деревце!

Свиристели

Прилетели свиристели,
Заиграли на свирелях,
Засвистели: «Свири - свир!
Мы в лесу устроим пир!

Пусть опали с веток листья,
Шелестит осенний дождь,
Мы клюём рябины кисти –
Лучше ягод не найдёшь!»

Дятел

Стучу - голова болит,
А не стучу – голодный.

Синица

Небольшая пёстрая птица
Не боится зимой простудиться,
Угощение наше ей снится.
Прилетает к нам часто...

Снегири

На ветвях, украшенных
Снежной бахромой,
Яблоки румяные
Выросли зимой.
Птицы-2

Яблоки на ветке
Весело снуют,
Гусениц мороженных
Яблоки клюют.

Сорока

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.

Гусь

Щиплет, а не рак.
Шипит, а не гадюка.

Кукушка

Ещё на свет не появился,
В чужом гнезде очутился.
(Птенец кукушки)

Ласточка

Как стрела, летает,
Мошек поедает.

Сова

В лесу темно,
Все спят давно.
Одна птица не спит,
На суку сидит,
Мышей сторожит.

Утка

Ходит на рыбалку
Не спеша, вразвалку:
Сама себе лодочка,
Сама себе удочка,
А зовётся...

Филин

Днём сидит он, как слепой,
А лишь вечер – на разбой:
Голубей ловить, лягушек
И мышей во тьме ночной.
Вот какая злая птица,
Прямо – зверь, как говорится.

Если птицу назову,

В ладоши надо хлопнуть.
А если что-то другое-
То ногою топнуть!

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Мухи и стрижи,
Лисы, вороны,
Галки, макароны.
Воробьи и чайки,
Грачи и балалайки.
Чиби́сы, моржи,
Соколы, чижи.
Снегири, кукушки,
Гуси и ватрушки.
Лебеди и совы,
Дятлы и коровы.
Прилетели под конец
Утка, щука и скворец!

Вот идёт по полю гусь.
Он не страшный, ты не трусь.
Он тебя совсем не тронет,
Только клюв к земле наклонит.

Что у нас случилось тут?
Гуси по столу идут.
Остановится и вот

Нагибаются вперёд.

Этот гусь к себе домой
Почему-то шёл спиной.
Вот он пятится по парте-
У него такой характер.

Сказка про синичку

Жила была синичка, не тужила,
Со всеми дружила.
Да вот пришла зима
И наступили холода.
Чтоб зиму пережить
У зверят стала она корма просить.
Те ей ответить поспешили:
- Да если б сами пережили.
Расстроилась синица,
А зима то стала злиться.
Пошла к соседям воробьям:
- Лети кА лучше по дворам.
И летит синица дальше.
Ветер завывает чаще.
Вышла добрая старушка,
Дала хлеба ей краюшку.
Звери, птицы постыдились,
Что с синицей не делились.
Ну а добренькой старушке обещали
помогать.
Стали жить поживать
И друг друга уважать.

Занятие №1.

Тема: «Зиновий-синичник» русский народный праздник.

Цель - дать детям представление о русском народном празднике «Зиновий-синичник» через заклички, поговорки, приметы, игры.

Задачи:

- Формировать у детей представление о жизни и особенностях строения и поведения птички синички (сильные лапки с острых коготков, крепкий клюв, густое и пушистое оперение и т.д.)
- Закреплять знания детей зимующих птиц. Игра «четвёртый лишний».
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудные минуты.

Образовательные области: познавательное развитие (формирование целостной картины мира), художественно-эстетического развития, коммуникация, социально – коммуникативное развитие.

Предварительная работа:

- Разучивание заклички «Синиченька-невеличенька».
- Чтение стихов про синичек.
- Рисование акварелью «Синичка».

Дети сидят полукругом на стульчиках.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, сегодня мы собрались, чтобы отметить праздник одной очень маленькой, красивой птички, а какой угадайте из моей загадки.

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

Шустро зёрнышки клюёт

Спать с утра нам не даёт

Голосистая певичка –

Желтопузая ... (синичка)

Правильно ребята – это синичка. 12 ноября русский народ отмечает праздник «Зиновий-синичник». С этого дня птички синички и все зимующие птицы начинают прилетать поближе к жилью человека.

Шустрые синички

Птички-невелички,

Прилетают в города

На зиму где есть еда.

Синички очень храбрые птички, они залетают на балконы, заглядывают в форточки домов. Синицы самые полезные птицы, основная их польза – истребление вредных насекомых, только одна синичка за сутки съедает столько насекомых, сколь весит сама, особенно любит полакомиться вредными жуками и личинками.

На зиновий-синичник детишки выбегали на улицу и зазывали синичек в гости.

Давайте и мы с вами позовём их к нам, дети встают у стульчиков и рассказывают закличку.

Синиченька-невеличенька

Прилетай ты к нам

Из чужих краёв
Принеси ты нам.
Зиму снежную, зиму тёмную
Синиченька-сестриченька
Созывай снегирей
И лети к нам скорей!

Ребята, а как вы думаете, откуда прилетают к нам синички? Где они жили летом? Правильно летом они жили в лесах, парках, садах. Своим появлением в городе они дают сигнал людям, что скоро зима не забудьте утеплить свои дома, чтобы мороз не проник в квартиры, и что пришла пора позаботиться человеку о птицах, подкормить их, ведь птицам стало голодно.

Синичек вереница
Летит сюда кормиться!
Насыпим мы для птицы
Семян, зерна, крупы!

Русский народ с давних пор уважает и любит труженицу синичку – защитницу деревьев и сложил про неё поговорки: Не велика синичка, да тоже птичка. Мала синичка, да ноготок востёр. А ещё русский народ примечал: синица к избе – зима на двор. Синичка в окно постучит – будет известие. Когда синичка начинает с утра пищать – ожидай мороза ночью.

Пусть снег вокруг искрится
И зимний ветер злится.
Поёт не уставая
Синица расписная.

Ребята, давайте заведём хороводную игру «Летели две птички». Дети встают парами идут по кругу и поют:

Летели две птички ростом невелички.
Как они летели, все люди глядели.
Как они садились, все люди дивились.
Как они вставали, крепко обнимались (целовались).

В так пению играющие машут руками-крыльями. На слова «садились» все приседают. На слово «вставали» - поднимаются, машут крыльями. Затем обнимают друг друга.

Игра «Утка и селезень».

Играющие становятся в круг, в середине – «утка», за кругом – «селезень», который ловит утку. Стоящие в кругу идут и поют песенку, а утка идёт в противоположную сторону.

Селезень ловит утку,
Молодой ловит серую.
Пойди, утица, домой.
У тебя семеро детей,
Восьмой – селезень.

По окончании слов дети поднимают воротики, а селезень догоняет утку.

Синичек в народе прозвали акробатами, потому что они ловкие и могут забраться в любую щель. У них крепкие ноги, на ногах сильные лапки с острыми коготками, с помощью острых коготков синичка может передвигаться по веточкам деревьев даже вниз головой. Сильный и твёрдый клюв легко достаёт насекомых из трещин коры

деревьев и раздабливает крепкие семена и лесные орехи. Оперение у синичек густое и пушистое, холод им не страшен, замерзают птички от голода.

- Синица, синица

Что тебе снится?

- Зёрнышки, мошки

Да хлебные крошки.

За то, что синицы такие полезные, люди издавна заботятся о них, оберегают, делают им кормушки и специальные домики-синичники (показ иллюстрации).

Ребята, я вас попрошу, дома, с родителями сделать кормушки, а потом мы вместе с вами развесим на нашем участке и подкормим не только синичек, но и других зимующих птиц.

Я хочу посмотреть, а знаете ли вы зимующих птиц, и предлагаю вам сыграть в игру «Четвёртый лишний».

Но чем мы будем их кормить? Зимующие птицы в холодные и голодные времена не очень прихотливы и могут, есть еду с нашего стола остатки каши, творога, отварное яйцо, хлебные крошки, ягоды рябины, семечки тыквы и подсолнуха, орехи, кусочки фруктов и можно повесить кусочки несолёного сала и мяса (на тарелочках разные вида корма).

Ребята, чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

- Подкармливать птиц в одном и том же месте, желательно в одно и то же время и птицы будут сами прилетать к этому времени;
- Кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;
- Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Если мы позаботимся о птицах зимой, летом птицы позаботятся о наших лесах, садах, парках.

Отдохнут пускай игрушки

Мы сегодняшним деньком

С вами сделаем кормушки

И повесим за окном.

Нелегко зимою птицам,

Им в морозы много бед.

Ждём вас милые синицы

Прилетайте на обед.

А теперь мои друзья, всех ждёт весёлая игра.

Подвижная игра «Стайка». По считалке выбирается водящий – орлан.

Птичка-синичка по небу летела

Птичка-синичка мне считать велела:

Раз, два, три водить будешь ты.

Остальные дети птички, они летают, машут крылышками и говорят:

Пой-ка, подпевай-ка,

Десять птичек – стайка;

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка,

Эта птичка – свирестель,
эта птичка – коростель,
эта птичка – скворушка,
серенькое пёрышко.
Это – зяблик,
Это – стриж,
Это – развесёлый чиж,
Ну, а это злой орлан,
Птички, птички, по домам!

По окончании слов дети-птички убегают, а водящий – орлан их догоняет и салит.
Подведение итогов занятия.

Занятие (речевое развитие) №2

Тема: «Кормушки для зимующих птиц»

Задачи:

- формировать интерес к явлениям природы;
- учить детей рассматривать сюжетную картину;
- учить слушать рассказ воспитателя по картине;
- упражнять в умении отвечать на вопросы воспитателя, используя в речи предложения.

Словарная работа: Зима, Кормушка.

Оборудование: картина "Дети кормят птиц зимой".

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, посмотрите на картину. Как вы думаете, какое время года изображено на ней? А почему вы так решили? (снег, зимняя одежда). Правильно, молодцы. Это кто? (девочка). Что она делает? (кормит птиц). Чем кормит? (зернышками). А мальчик что делает? (кормит белочку орешками). Как называется этот домик для птиц? (кормушка).

Слово "кормушка" дети повторяют хором и индивидуально.

Воспитатель: Зачем нужна кормушка? Что еще изображено на картине? (снеговик). Дети слепили снеговика из снега.

Физкультминутка

Воспитатель: Дети, послушайте рассказ по картине: *Наступила зима. Выпало много снега. Мальчик с девочкой пошли гулять на улицу. Они слепили снеговика. Девочка и мальчик увидели кормушку, которая висела на дереве. Девочка подошла к кормушке и стала кормить птиц зернышками. А мальчик кормил белочку орешками. Дети были рады, что смогли покормить голодных птиц и белочку.*

Воспитатель:

Дети, вам понравился рассказ?

А что понравилось?

А вы хотели бы помогать птицам зимой?

Я хочу вас попросить, дома, вместе с родителями изготовить кормушки для наших зимующих птиц. И в следующий раз, когда мы с вами пойдем на прогулку, то возьмем с собой хлебных крошек и зернышек и насыпем в ваши кормушки.

Занятие (лепка) № 3

Тема «Зимующие птицы»

Задачи:

- Формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику, внимание, речь, воображение, творчество, развивать эстетическое восприятие.
- Учить лепить птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу.
- Продолжать учить пользоваться стекой.
- Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.
- Систематизировать знания детей о зимующих птицах.

Предварительная работа:

Беседа о зимующих птицах (синице); Рассматривание иллюстраций, чтение, отгадывание загадок об этих птицах.

Материал к занятию:

Декорации зимнего леса, изображения птиц (5 снегирей, 4 синицы, воробей), пластилин (коричневого и серого цвета), стеки, дощечки для лепки, семечки подсолнуха (для клюва), бусины (для глаз), салфетки, кормушка для размещения детских работ.

Ход занятия:

Воспитатель: Я знаю, что вы очень любите гулять. Расскажите, где вам нравится гулять больше всего?

Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня я приглашу вас на прогулку в зимний лес, но прежде, чем мы отправимся туда, мы должны что-то сделать. Как вы думаете, что?

Дети могут предлагать разные варианты, правильным будет предложение одеться в теплую одежду.

Игровая разминка

«Надеваем шапку, штаны, обувь, варежки».

Воспитатель:

В зимний лес на прогулку приглашу вас пойти,

Приключений, друзей мы хотим там найти.

Друг за другом становитесь,

Крепко за руки беритесь.

По дорожкам, по тропинкам,

Не спешим, не отстаем.

В зимний лес мы попадем.

(Дети берутся за руки и за воспитателем идут «змейкой»)

Воспитатель: Как красив лес зимой: кругом заснеженные деревья, пушистые мягкие сугробы, тишина. А вот качнулась ветка ели, что за птицы прилетели?

Дети узнают на картинках воробьев.

Педагог предлагает рассмотреть их, рассказать, какие они. Выслушав описания детей, предлагает сосчитать воробушков.

Дети пересчитывают (четыре воробья).

Воспитатель: Как живется птицам в лесу зимой?

Ответы детей;

Воспитатель: Полубовались воробушками, пойдем дальше. Подходим к следующей елочке.

Воспитатель: Ребята, узнали птичек, которые сидят на этой елке? Дети узнали снегирей.

Воспитатель: Какие они?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте присмотримся, посчитаем, сколько снегирей сидит на верхней ветке? (два снегиря).

Сколько снегирей сидит на нижней ветке? (три снегиря).

Сколько всего снегирей на елочке?

Дети считают, дают ответ.

Воспитатель обобщает: Пять снегирей на дереве, целая стайка! Как называются птицы, которые не улетают на зиму в теплые края, остаются зимовать?

Ответы детей: Зимующие птицы.

Подходим к следующей елочке (на ней сидит одна синичка).

Воспитатель: посмотрите, ребята, кого мы встретили? Расскажите, какой он?

Ответы детей;

Воспитатель обобщает: Это синичка. У него туловище округлое, маленькая голова, крылья небольшие, прижаты к телу, хвостик не очень длинный, короткий клюв, маленькие черные глазки – бусинки, желтая грудка.

Воспитатель: Мне показалось, что синичка не веселая, как вы думаете, почему?

Ответы детей;

Воспитатель обобщает, подчеркивая - она одна, у нее нет друзей. Воспитатель: Как же мы можем помочь синичке?

Дети предлагают различные варианты решения проблемы. Из общего числа предложений педагог делает вывод: пригласим синичку в детский сад, вылепим целую стайку синичек.

Воспитатель:

Крепко за руки беритесь,
По дорожкам, по тропинкам
не спешим, не отстаем,
в детский сад мы все пойдем.

Снимаем воображаемую одежду, рассаживаемся за столы.

Показ способа лепки синицы:

Педагог обыгрывает синицу: «Ребята, вы лепите мне друзей, похожих на меня: пластилин нужно взять черный, смешать его, чтобы получился цвет моих перышек. Потом нужно разделить комочек на три кусочка – один большой, и два поменьше. Из большого слепить туловище в форме яичка, с одной стороны оттянуть хвостик (сплющиваем пальцами). Из одного маленького кусочка слепим голову – скатываем шар между ладоней. Из другого лепим крылышки. Для начала скатаем шар, потом его сплющим между ладонями в форме круга и разрежем стеклой на две половинки. Получатся крылышки. Все детали крепко соединим, не забудем про клюв и глазки!»

Воспитатель советует, как оформить голову птицы – клюв можно сделать из семечка, глазки из бусинок.

Дети лепят, воспитатель с картинкой – синичкой обходит столы, дает советы от имени птицы, хвалит детей. Когда работы основной массы детей будут закончены, воспитатель напоминает, что гостей принято угощать. Предлагает детям подумать, как и чем угостить синичек. Ответы детей обобщаются, вносится кормушка, которую

приготовили и рассмотрели ранее. Птиц рассаживают в кормушке вместе с синичкой из леса. Насыпается немного пшена для обыгрывания и оформления детских работ.

Итог:

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, мы смогли порадовать лесную синичку?

А сами вы рады?

Какая синичка вам нравится, почему?

Вы молодцы, замечательные у вас получились синицы. Теперь птичкам будет весело, ведь их целая стайка, они друзья, семья.

А нам пора собираться на прогулку, на участке у кормушек нас уже ждут другие наши друзья птицы. Мы обязательно угостим их, чтоб им тоже стало веселее.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 «Крепыш»

**Сценарий совместного занятия с родителями «Синичкин день»
для детей старшего дошкольного возраста
в разновозрастной группе (от 5 до 8 лет) «Незабудка»**

Подготовил: воспитатель высшей категории –
Захарова Е.А

2021 г.

Сценарий совместного занятия с родителями «Синичкин день» для детей старшего дошкольного возраста 5-8 лет

Аннотация: сценарий праздника предназначен для воспитанников старшей и подготовительной групп дошкольных образовательных учреждений. Мероприятие приурочено к Синичкиному дню, который отмечается по народному календарю 12 ноября и посвящено видам зимующих птиц. Данная разработка может быть использована воспитателями, музыкальными работниками дошкольных образовательных учреждений, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами для подготовки и проведения мероприятий естественнонаучной направленности.

Цель: воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста через углубление, расширение и актуализацию знаний о зимующих птицах.

Задачи:

1. Актуализировать и пополнить запас знаний детей о видах зимующих птиц, их значении для человека и для природы, видах корма для разных птиц;
2. Воспитывать бережное и ответственное отношение к пернатым друзьям человека;
3. Развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц.
4. Развивать интеллектуальные и творческие способности детей.
5. Добиваться партнерских отношений между детьми группы, родителями и педагогами.

Оборудование: ноутбук, мультимедийная доска для презентации «Синичкин день», диск с записью голоса синички, диск с музыкой.

Материал: детские фартуки, различные зерна, сало, масло, салфетки, сетка, нитки.

Подготовительная работа: провести НОД «День синичек»; просмотр видео о зимующих птицах; рассматривание иллюстраций.

Ход мероприятия

Ведущая: Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые! Мы очень рады встрече с вами, и сегодня эта встреча посвящена удивительному миру наших пернатых друзей. Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они радуют нас красивым пением, разнообразным оперением. Без птичьего щебета мир был бы скучен. С давних пор на Руси в ноябре 12 числа отмечается Синичкин день, т. е., день встречи зимующих птиц. Люди в этот день готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птицами. Почему именно Синичкин день? Да потому что синица – божья птица считается на Руси. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба – то будет в доме достаток. Ребята, а какой же праздник без самой главной героини – синички? Давайте её позовём.

Дети и родители:

Си-нич-ка!

Си-нич-ка!



Синица (слайд с записью голоса синички): Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы не забыли про меня. А кто из вас видел меня в своих садах и огородах, на улице? Все лето я жила в лесу. А сейчас за окном поздняя осень, и мои перелетные собратья уже улетели на юг, в теплые края. Как вы думаете, ребята, почему некоторые птицы покидают осенью родные края? (ответы детей). Правильно, друзья, потому что с наступлением осени птицам не хватает корма. А мы, птицы оседлые, к зиме перебрались в город, поближе к жилью человека, которого совершенно не боимся и даже надеемся на его дружбу и помощь.

Ведущая: Синицы, ребята, очень полезные птицы. Весной и летом они очищают леса и сады от вредных насекомых. За сутки эта маленькая пташка поедает столько вредных для растений насекомых, сколько весит сама.

А, сейчас, внимательно посмотрите на экран, узнаете – кто это?

Презентация «Синичкин день»

Синичкин день

Выступление родителей:

1 родитель: Я хочу вам описать портрет синички. У этой птички жёлтая грудь, через всю грудь проходит широкая чёрная полоса, спинка зелёная. Шапочка на голове сизо-зелёная, с металлическим отливом, щечки белые, глаза чёрные. Называют эту синичку: обыкновенная или Большак. Она ни минуты не сидит спокойно, вечно в движении – с утра и до ночи (слайд).

2 родитель: Есть еще у птички - сестрички: Лазоревка, Московка, Гаичка, Ополовник и другие. На первый взгляд, кажется, что различить их можно только по росту, на самом деле и оперение у них разное (слайд).

3 родитель: Летом синички живут в лесах. А к зиме они из леса перебираются к жилью человека, они совершенно его не боятся. Любят полакомиться, даже заглянуть в форточку, проверить, что лежит на балконе. Синицы сооружают гнёзда в дуплах деревьев, в норах, в щелях гнилых стволов и пней, под отставшей корой старых деревьев и среди коряг. А живущие в парках и садах селятся в синичниках или подходящих закрытых постройках. Ребята, я хочу вам показать гнездо синички. Оно состоит из тонких веточек, сухих стебельков трав, мха, лишайников, лоток устлан конским волосом, шерстинками, пуховыми перьями. За лето синицы откладывают

яйца и выводят птенцов 2 раза. Синицы очень полезные птицы. Круглый год они очищают леса и сады

от вредных насекомых.

Синица (слайд с записью голоса синички): Спасибо вам, друзья, что цените меня!

Какие вы молодцы, что не забываете и других моих зимующих собратьев! Спасибо вам за ваши яркие и запоминающиеся выступления. Сразу видно, что вы пернатым – добрые друзья! Оседлых птиц вы знаете, а перелетных узнать сможете?

Ведущая: Конечно, не забыли, Синичка. И сейчас мы с ребятами тебе это докажем.

Загадки о перелетных птицах.

1. Черный, проворный,
Кричит «Крак!»,
Червякам враг (грач).



2. Спереди – шильце,
Сзади – вильце,
Сверху – черное сукоце,
Сзади-белое полотенце (ласточка).



3. Пестрая крякуша
Ловит лягушек.
Ходит вразвалочку,
Спотыкалочку (уточка).

4. Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистей и нежней.
Кто же это? (соловей).

5. Гнездо свое он в поле вьет,

Где тянутся растения.
Его и песни и полет
Вошли в стихотворения.
Хочет прямо полетит,
Хочет- в воздухе висит,
Камнем падает с высот.
И в полях поет, поет (жаворонок).

6. Я веселая пташка,
В черной в крапинку рубашке,
К вам весной я прилетаю,

Сразу домик обживаю.
Вместе с солнцем я встаю,
Ем жуков, росинки пью (скворец).

7.Мать, отца не знаю,
Но часто называю.
Детей знать не буду –
Чужим их сбуду (кукушка)

Синичка (слайд с записью голоса синички): Ах, какие вы, ребята, молодцы! Всех птиц перелетных узнали.

Ведущая: Ребята давайте покажем, синички и родителям как вы умеете делать пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Синичка»

Я пройду по лесам
Много синичек там.

(Изобразить деревья обеими руками)
(Изобразить птицу: перекрестить ладони, держа их
Зацепить большие пальцы друг за друга, как крючки.)
тыльной стороной наружу.

Все порхают,
Поют,
Гнезда теплые вьют.

(Помахать руками, как крыльями.)
(Изобразить двумя руками открывающиеся клювы.)
(Сложить ладони в виде чаши.)



Ведущая: Да, синичка, ребята наши не только много знают о вас, но и готовы помочь пернатым друзьям в холодные и суровые времена.

Синица (слайд с записью голоса синички):

Всё короче зимний день.
Не успеешь пообедать,
Солнце сядет за плетень.
Ни комарика, ни мушки.
Всюду только снег, да снег.
Хорошо, что нам кормушки.
Сделал добрый человек. (Ю. Сеницын)

Ведущая: Посмотри, какие чудесные и удобные столовые для зимующих птиц приготовили воспитанники и их родители!

Демонстрация и презентация кормушек.



Синичка (слайд с записью голоса синички): Спасибо вам, друзья за вашу доброту, за вашу заботу, за помощь нам, пернатым. С такими отзывчивыми помощниками нам и сибирские морозы не так страшны. Ведь из 10 синиц зимой выживает 1-2. А если все ребята вокруг будут помогать моим сородичам, то и весной мы в долгу не останемся - будем беречь ваши сады и леса от вредителей растений, радовать вас своим пением!

Ведущая: Ты права, Синичка, без помощи людей оседлым птицам приходится зимой трудно, ведь птицам страшен не холод, а голод. А знаете ли вы, ребята и дорогие гости, каким кормом подкармливать тот или другой вид птиц? Давайте проведем конкурс «Птичье кафе».

Конкурс «Птичье кафе»

Ведущая делить родителей и детей на две команды. Каждой команде даётся задание: из предложенных кормов составить меню. Выдаются карточки с изображением зимующей птицы и несколько контейнеров с различным кормом, следует составить меню именно для своего «птичьего клиента», то есть подобрать корм для того вида оседлой птицы, который изображен на выбранной карточке.

1. Синицы: несоленое сало, нежареные семена подсолнуха, тыквы, арбуза, дыни, конопли, крошки белого хлеба (злаковые и серый хлеб – не едят);
2. Снегири, свиристели: плоды рябины, калины, боярышника, крушины, черемухи, клена;
3. Воробьи, голуби: пшено, овес, пшеница, просо, подсолнух, хлебные отходы;
4. Дятлы: шишки, желуди, орехи, семена подсолнуха;
5. Поползни: несоленое сало, мясо, подсолнух.



Синичка (слайд с записью голоса синички): Спасибо вам, друзья! Надеюсь, что вы не забудете пополнять кормушки, чтобы наши красивые птичьи кафе не висели всю зиму пустыми. Ведь нам, зимующим птицам, ваша забота необходима! Вы сегодня

постарались на славу, порадовали нас не только своими знаниями, творческим подходом, но и бережным отношением к живой природе! Молодцы!

Ведущая предлагает провести **физкультминутку «Синица»**

Скачет шустрая синица, (Прыгают враспынную на двух ногах)

Ей на месте не сидится,

Прыг-скок, прыг – скок,

Завертелась, как волчок. (Кружатся)

Вот присела на минутку, (Приседают)

Почесала клювом грудку, (Почёсывают пальчиками грудь)

И с дорожки – на плетень, (Убегают с места)

Тири - тири, тень-тень-тень. (Сидя, взмахивают кистями рук)

Ведущая: а теперь, давайте поиграем в веселую игру **«Прилетели птицы»**. Однажды собрались птицы на совещание, собрание было тайным, и решено было не пускать никого, кроме птиц. Вы сегодня все будете стражниками, ребята вы будете топтать нагими, родители – хлопать в ладоши! Как только услышите, что на «собрание» вдруг попала не птица, сразу начинайте громко топтать и хлопать! Готовы? Начинаем!

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи....

Прилетели птицы:

Голуби, куницы,

Аисты вороны....

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Ласточки, стрижи,

Галки, макароны,

Аисты вороны....

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Болтики, кукушки....

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Гаички, кукушки....

Есть такие птички гаички, кстати, мои родственницы, ведь и синички бывают разные!

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижы,

Гаички, стрижи,

Аисты, кукушки,

Даже совы плюшки...

Верно, плюшки – не птицы, а вот если к ним добавить всего одну букву «С» в начале, то получатся сплюшки, а это уже птицы. Это вид сов. Как думаете, почему их так называли? Правильно, потому что они спят днем. Молодцы! Никого не пропустили!

Ведущая: молодцы все участники, а самые громкие аплодисменты вот этой шустрой птичке «Синички».

С песней праздник веселее,

Без неё нам жить нельзя,

Потому на конкурс песни

Приглашаю вас, друзья!

У каждой птички своя песня,

Давайте вспомним, как они поют:

Утки- кря, кря, кря

Вороны- кар, кар, кар
Совы- ух, ух, ух
Воробьи- чик- чирик
Дятел – тррр – тррр
Синица - тинь, тинь

Ведущая раздает картинки с птицами.

Ведущий: У кого на картинке, какая птичка тот поет ее песенку.

Проводится игра “Птичий концерт”.

Ведущий: Славный у нас получится концерт. Ребята, а вы знаете, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно? И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам, сделать для них кормушки и подкармливать птиц зимой.

Но чем мы будем их кормить? Зимующие птицы в холодные и голодные времена не очень прихотливы и могут, есть еду с нашего стола остатки каши, творога, отварное яйцо, хлебные крошки, ягоды рябины, семечки тыквы и подсолнуха, орехи, кусочки фруктов и можно повесить кусочки несоленого сала и мяса.

Ребята, чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые **правила:**

- Подкармливать птиц в одном и том же месте, желательно в одно и то же время и птицы будут сами прилетать к этому времени;
- Кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый **день**, чтобы птицам выжить;
- Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Отдохнут пускай игрушки
Мы сегодняшним **днемком**
С вами сделаем кормушки
И повесим за окном.
Нелегко зимою птицам,
Им в морозы много бед.
Ждем вас милые **синицы**
Прилетайте на обед.

Если мы позаботимся о птицах зимой, летом птицы позаботятся о наших лесах, садах, парках.

Синица (слайд с записью голоса синички): Ну а я с вами прощаюсь, увидимся на кормушке!

Ведущая приглашает родителей и детей на совместное изготовление кормушек, с включением музыкального фона.





Ведущая: Дорогие гости и ребята, мы сегодня с вами узнали о празднике «День синичек». Вы знаете, что птицам зимой без нашей помощи будет трудно выжить, и поэтому мы должны им помогать. Давайте мы с вами повесим кормушки на участке нашей группы. Дети вместе с взрослыми выходят на улицу и вывешивают кормушки.



Презентация «Синичкин день»



Синичкин день